



أخلاقيات مهنة التمريض

عميدة الكلية

ا.د/ عفاف بصل

مدير وحدة ضمان الجودة

ا.م.د/ ولاء عيد



دليل أخلاقيات مهنة التمريض



الفهرس

رقم الصفحة	المحتوى	مسلسل
٣	المقدمة	١
٣	تعريف مهنة التمريض	٢
٤	نبذة عن تاريخ المهنة	٣
٦	التمريض في القرن الثامن عشر	٤
٧	التمريض في عهد محمد علي	٥
١٠	خصائص مهنة التمريض	٦
١١	اداب مهنة التمريض	٧
١٢	واجبات ومسئوليات المهنة الادبية	٨
١٣	المسئوليات الاخلاقية للممرضة	٩
١٦	حقوق المريض	١٠
١٧	الصفات اللازمة للممرضة	١١
١٨	قوانين ممارسة مهنة التمريض	١٢
١٩	النواحي القانونية لممارسة مهنة التمريض	١٣



المقدمة

تتجاوز مهنة التمريض في القرن الحادي والعشرين النطاق التقليدي لرعاية المرضى. اليوم, يلعب الممرضون دورا حاسما في تقديم الرعاية الصحية وتكوين السياسات والدفاع عن المرضى ومواجهة تحديات الرعاية الصحية في القرن الحالي. لذا وجب علي كل ممرض وممرضة الفهم والوعي وتقدير مجموعة الاداب والمبادئ السامية, والقيم العليا التي تحكم قواعد العمل والسلوك المتبع في أداء عمل أي مؤسسة رعاية صحية.

تعريف المهنة

" المهنة (أي مهنة) هي وظيفة مبنية على أساس من العلم والخبرة اختيرت اختيارا مناسباً حسب مجال العمل الخاص بها وهي تتطلب مهارات وتخصصات معينة ويحكمها قوانين وأداب خاصة لتنظيم العمل بها."

تعريف مهنة التمريض

" التمريض عمل يؤدي بواسطة الممرضة لمساعدة الفرد - مريضا أو سليما - في القيام بالأنشطة التي تساهم في الارتقاء بصحته أو استعادة صحته في حالة المرض أو "الموت في سلام وأمان" [١].
(منظمة الصحة العالمية).

✚ التمريض يعتبر خدمات لمساعدة الفرد سواء كان مريضا أو سليما على القيام بمتطلباته اليومية معتمدا على نفسه بقدر الإمكان وهو يحتاج لقوة الملاحظة لتحديد احتياجات الفرد ولكي تقوم الممرضة بعملها على خير وجه فهي تحتاج إلى أساس من العلوم الطبية والاجتماعية لمساعدتها في التعامل مع الأفراد أو ذوي الاحتياجات الخاصة كما تتعامل مع الأطفال حديثي الولادة والأطفال والبالغين والمسنين. لذلك فعند إعداد العاملين من هيئة التمريض يجب الاهتمام



بمتطلبات وواجبات الخدمات الصحية المتوفرة بالبلاد والتركيز في إعداد الممرضة في معاهد ومدارس التمريض على ما يلي.

- وقاية الفرد والأسرة من المرض والمحافظة على الصحة .
- الرعاية التمريضية للمرضى وذوى الاحتياجات الخاصة والمسنين .
- تاهيل ذوى الاحتياجات الخاصة للتكيف مع المجتمع.

نبذة عن تاريخ التمريض

التمريض هو مهنة سامية وتعد من أشرف المهن على وجه الأرض. وتتفاخر الدول الغربية وبعض الدول الإسلامية بأول ممرضة على مدى التاريخ وهي فلورانس نايتنجال . ولكن الحقيقة الأكيدة أن أمهاتنا الصحابيات هن أول من قام بهذه المهنة وذلك في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام والخلفاء الراشدين من بعده.

التمريض في العصر الإسلامي:-

رفيدة بنت كعب الأسلمية رضي الله عنها أول ممرضة في التاريخ وفي عهد الإسلام. حينما كانت تمرض المصابين والجرحى في الحروب التي يكون المسلمون طرفاً بها. وقد كان لرفيدة رضي الله عنها خيمة لمداداة الجرحى ، ولما أصيب سعد بن معاذ بسهم في معركة الخندق قال النبي صلى الله عليه وسلم أجعلوه في خيمة رفيدة التي في المسجد حتى أعوده ، وتقديراً من النبي صلى الله عليه وسلم لجهودها في غزوة خيبر في مداواة الجرحى وخدمة المسلمين فقد أسهم لها بسهم رجل مقاتل .



وفيما يلي بيان لبعض الصحابييات اللاتي اشتركن في غزوات الرسول ودور كل منهن:

(١)- أم المؤمنين السيدة عائشة رضى الله عنها خرجت مع أم سليم فى غزوة أحد مع الرسول وفى غزوات أخرى، وقامت بتمريض الرسول حين اشتد به المرض.

(2)- أم أيمن (حاضنة الرسول) هاجرت الهجرتين، وشهدت غزوة أحد وكانت تسقى الجرحى وتداويهم وقد استشهد زوجها فى إحدى المعارك.

(٣)- أم سليم (والدة أنس ابن مالك) شاركت فى غزوات أحد وخيبر وحنين وكانت ترافق السيدة عائشة فى غزوة أحد وكانتا تنقلان المياه وتسقيان عساكر المسلمين وتداويان الجرحى.

(٤)- روفيدة الأنصارية، وكعبية الأنصارية قيل فى بعض الكتب أنهما أختان، وفى بعض الكتب الأخرى أنها شخص واحد لها اسمان، بايعتا الرسول بعد الهجرة واشتركتا فى الخندق وخيبر وكانت روفيدة أو كعبية أول سيدة تعمل فى نظام أشبه ما يكون بنظام المستشفيات فى وقتنا هذا حيث اتخذت خيمة فى مسجد الرسول فى يثرب (المدينة المنورة) مكانا يأوي إليه المرضى وكونت فريقا من الممرضات المتطوعات قسمتهن الى مجموعات لرعاية المرضى نهارا وليلا ولم يكن عمل روفيدة مقتصرًا فى الحروب فقط بل عملت أيضا فى وقت السلم تعاون وتواسى كل محتاج.

(٥)- أم سلمة رضى الله عنها زوج الرسول ، هاجرت الهجرتين واشتركت غزوات الحديبية وخيبر وحنين وكانت تسقى الماء وتداوى الجرحى.

(٦)- أميمة بنت قيس الغفارية أسلمت وبايعت الرسول بعد الهجرة وفى غزوة خيبر مع مجموعة أم سلمة تداوى الجرحى وتعين المسلمين.



(٧)- أم زياد الأشجعية شاركت فى غزوتى خيبر وحنين وكانت تسقى وتداوى الجرحى وتناول السهام للمحاربين.

(٨)- أم حبيبه الأنصارية "نسيبه بنت الحارث" قيل أنها اشتركت مع الرسول فى سبع غزوات منها خيبر، وكانت تداوى الجرحى وتعد الطعام وتقوم على رعاية المرضى.

التمريض فى القرن الثامن عشر:-

فلورانس نايتنجيل (١٨٢٠/١٩١٠) م

- ولدت فلورانس نايتنجيل فى بلدة فلورنسا بإيطاليا عام ١٨٢٠ م وكانت من عائلة غنية تؤمن بتعليم المرأة وتعتبر فلورانس نايتنجيل هى أول من وضع قواعد للتمريض الحديث فى عام ١٨٥١ تعلمت التمريض فى مدرسة الكايزروارت
- اول من وضعت أسس لتعليم التمريض وكانت تؤمن بأهمية وضرورة وضع برامج لتعليم التمريض وبرامج لتدريس آداب المهنة وأن تكون هذه البرامج فى أيدي نساء مدربات وعلى أخلاق عالية يتحلين بالصفات الحميدة
- أول من وضعت مستويات للخدمات التمريضية والخدمات الإدارية فى المستشفيات وقد وصفت **فلورانس نايتنجيل** الممرضة فى مذكراتها بالصفات التالية:-

١. إن الممرضة يجب أن تبتعد عن الأقاويل والإشاعات
٢. لا يجب أن تتحدث عن مرضاها أو أسرارهم كما يجب أن تكون أمينة على مرضاها
٣. لا تتأخر على المرضى عند تنفيذ طلباتهم حيث أنهم يضعون حياتهم بين أيديها
٤. ويجب أن تكون دقيقة الملاحظة رقيقة المعاملة حساسة لشعور الغير



■ وقد اهتمت فلورنس بالنظافة وقواعد التطهير، وكما اهتمت بتمريض الصحة العامة في المجتمع وقد تطوعت **فلورانس نايتنجيل** في حرب القرن عام ١٨٥٤ م وقامت بتمريض الجنود في الجيش، ونتيجة لمجهوداتها في الحرب تبرع لها الشعب الإنجليزي بالنفود لتتشي مدرسة لتعليم الممرضات في مستشفى سان توماس بإنجلترا.

■ كانت فلورانس تننقى طالباتها بدقة، ومنذ إنشاء مدرسة **فلورانس نايتنجيل** اعتبر التمريض مهنة يجب التدريب عليها ووضع خطة تعليمية لها، وكذلك اعتبرت أن التمريض فن وأن الممرضات لا يتعاملن مع رخام أو حجارة ولكنهن يتعاملن مع آدميين أحياء لهم احتياجات ولهم شخصيات وطباع مستقلة وكان من ضمن عباراتها عن التمريض "أن التمريض يمرض أجساما حية وأرواح"

ولكن هوية وطبيعة مهنة التمريض تخفى على الكثير من الناس. حيث يعتقد الكثير أنها مجرد مهنة أقرب إلى مساعدة الطبيب منها إلى العناية بشكل مباشر وبالتعاون مع أفراد الطاقم الطبي بشكل كامل في سير المنظومة الصحية بشكلها المناسب لتقديم الرعاية المثلى.

🇪🇬 التمريض في مصر (عهد محمد علي ١٨٠٥ م)

١. إنشاء أول مدرسة للتمريض في مصر

عين **محمد علي** "كلوت بك" وهو طبيب فرنسي للعناية بالحالة الصحية للجنود في مصر وأثناء العامين الأولين من خدمته (١٨٢٥ - ١٨٢٧) كان انشغاله الأول واهتمامه الأكبر هو إعادة تنظيم الخدمة الطبية وقد أقام بالقرب من معسكر الجنود في قرية أبوزعل مستشفى قام بتصميمه وتأسيسه على أحدث النظم ويسع من ٨٠٠ - ١٠٠٠ مريض وتم تعيين ١٥٠ أوربي معظمهم من فرنسا وإيطاليا للعمل بالمستشفى.

وقد جاء بكتاب **نجيب محفوظ** (تاريخ التمريض الطبي بمصر) انه بعد فتح مدرسة الطب في أبي زعل سنة ١٨٢٧م تأكد من أهمية إلحاق جناح للولادة ومدرسه للمولادات بالمستشفى ولكنه وجد صعوبة في الحصول على طالبات لهذه المدرسة ولتغلب على هذه المشكله قامت الحكومه بضم فتيات حبشيات وسودانيات والحقهن بالمدرسه .



ومنذ عام ١٩٥٢ وتم التوسع فى إنشاء مدارس التمريض بنوعياتها المختلفة وفى عام ١٩٦٤ وإنشاء نظام لمنح دبلوم فن التمريض العام بعد دراسته مدتها ٣ سنوات تسبقها فترة اعداد مدتها ٦ أسابيع وأطلق عليها مدارس التمريض قرار وزارى رقم ٢٢١ لعام ١٩٦٤ ثم يعقد الأمتحان النهائى وتعطى فرصة للناجحات للاتحاق بدبلومات التخصص ومنها ولادة التدليك والكهرباء الطبية أو الزائرة الصحية إلخ.

٢. دبلوم القبالة

كانت مدة الدراسة ١١ شهرا وتشتمل الدراسة على نظرى وعملى فى الطب وطب شرعى فيما يتعلق بالحمل والولادة وأمراض النساء وتشريح الحوض ونمو الجنين.

٣. دبلوم التدليك والكهرباء الطبية

كانت مدة الدراسة ١٨ شهرا وتشتمل على نظرى وعملى فى التشريح وعلم وظائف الأعضاء باثولوجى جراحة وباطنة تدليك وكهرباء طبية.

٤. دبلوم الزائرة الصحية

مدة الدراسة ١١ شهرا نظرى وعملى على الأقل ١٠٠ محاضرة تعطى عن الزيارات الصحية ورعاية الطفل والأم والرعاية الصحية والأمراض السريرية والصحة المهنية والغذاء والتغذية والطهى والقوانين الصحية المصرية.

٥. مدارس مساعدات الممرضات

نظرا لزيارة الطلب على الممرضات كانت هناك ضرورة إلى إيجاد فئة أخرى تساعد فى التغلب على النقص الموجود فى الخدمة التمريضية ولذلك قامت وزارة الصحة بأول محاولة بتطبيق برنامج لمساعدة الممرضات عام ١٩٢٨ فى المستشفى الأميرى بالأسكندرية وعندما بدأ البرنامج كانت مدة الدراسة عام بدون شروط التحاق وكانت تدرب الفتيات على القيام بأعمال تمريضية بسيطة وقد رجع هذا البرنامج عام ١٩٥٩ ووضعت شروط للقبول منها أن تكون التلميذة حاصلة على الإعدادية وزادت مدة الدراسة إلى ١٨ شهرا.



٦. المدارس الثانوية الفنية للتمريض

أنشأت هذه المدارس فى عام ١٩٧٢ ويتضمن البرنامج الدراسة الثانوية مع دراسة التمريض وقد تم تطوير برامج المدارس الفنية للتمريض طبقا للقرار الوزاري رقم ٤٨٢ لسنة ١٩٨٤ ومدته الدراسه بها ٥ سنوات وتم الغاء المدارس الثانويه مده الدراسه ٣ سنوات .

٧. التمريض بالمعاهد الفنية الصحية بوزارة الصحة

أنشأت هذه الشعبة عام ١٩٧٢ بالإسكندرية وعام ١٩٧٣ بالقاهرة وهى ملحقه بالمعاهد الفنية الصحية بالإسكندرية والقاهرة ومدة الدراسة سنتين بعد إتمام شهادة الثانوية العامة كما ألحق بهذا النظام دراسة تكميلية للحصول على دبلومات المدارس الثانويه الفنيه للتمريض ومدة الدراسة به عامين.ويمكن لخريجات هذه المعاهد الالتحاق بالمعاهد العليا للتمريض (النظام الجامعي) ولكن بعد أن تتوافر فيهن شروط الالتحاق كما يقبل المعهد للالتحاق به خريجات المدارس الثانوية للتمريض وكان عدد خريجات أول دفعة ٣٢ خريجة.

٨. المعاهد العليا للتمريض (النظام الجامعي)

أنشئ أول معهد عالي للتمريض بالإسكندرية سنة ١٩٥٢ ثم المعهد العالى للتمريض القاهره ١٩٦٠ وكان يشترط للالتحاق به الحصول على شهادة الثانوية العامة تخصص علمي ومدة الدراسة به أربع سنوات.

فى عام ١٩٧٠ صدر قرار وزاري رقم ٤١٨ بتعديل بعض أحكام اللائحة الداخلية للمعهد العالى للتمريض جامعة الإسكندرية وتتضمن المادة (٣) أن مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس أربع سنوات جامعية تعقبها سنة تدريبية إجبارية بمرتب تحت إشراف المعهد (وعرفت بعد ذلك هذه السنة بالسنة الامتياز) وفى حالة قضاء الطالبه هذه السنة بنجاح تصرح لها وزارة الصحة بمزاولة المهنة ونصت المادة (٢٧) على أن تطبق أحكام المادة (٣) من اللائحة فيما يتعلق بالسنة التدريبية الإجبارية لخريجات المعهد تطبيقا فوريا اعتبارا من العام الجامعي ١٩٧٠ / ١٩٧١. وتم تحويل المعاهد العالى للتمريض لكلية التمريض ومستقل ولا يتبع كلية الطب بقرار جمهورى ٢٠٠ لسنة ٢٠٠٠م



قد أدخلت الدراسات العليا بالمعاهد العليا للتمريض منذ عام ١٩٦٩ وتمنح درجة الماجستير في التمريض في كل من معهدي الإسكندرية والقاهرة وادخلت في كليه التمريض جامعه طنطا وتم تفصيلها في سنة ٢٠٠٠ في التخصصات الآتية:-

- تمريض أمراض النساء والتوليد
- تمريض باطني وجراحي
- تمريض الأطفال
- تمريض صحة عامة
- تمريض الصحة النفسية والعقلية .
- إدارة خدمات التمريض.
- تمريض المسنين
- تمريض الحالات الحرجة
- تعليم التمريض

خصائص مهنة التمريض

- (١) تقديم خدمات أساسية ملموسة للمجتمع ككل.
- (٢) لها قوانين وآداب تنظم وتحكم العمل بها.
- (٣) يلزم لها الإعداد الأكاديمي والعلمي من خلال برامج منظمة ومخططة على أساس أهداف محددة ومن مؤسسات علمية معترف بها.
- (٤) مهنة التمريض هي مهنة تقدم خدمات للمجتمع ككل وتقوم على أسس ومعلومات ومعارف خاصة بها ولها مهارات متخصصة لرعاية الفرد وأسرته بهدف الحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض ويقوم بمسئوليات هذه المهنة خريجات وخريجين من مؤسسات علمية معترف بها سواء على المستوى الدولي أو المحلي وتخضع مهنة التمريض لقوانين العمل بالدولة ويحكمها وينظمها لوائح وقوانين خاصة بها.



آداب مهنة التمريض

هناك واجبات ومسئوليات أدبية تحكم وتنظم العمل بمهنة التمريض بجانب المسؤوليات والواجبات المهنية للممرضة وقد اهتمت بها جميع المنظمات المهمة بمهنة التمريض وعلى رأسها المجلس الدولي للممرضات بضرورة التزام الممرضات بأداب وأخلاقيات مهنة التمريض ولذا قامت بوضع دستور وشرعة لأخلاقيات المهنة حتى تكون الممرضات على علم للاقتداء بها وتنفيذها مما يعكس اثرها على صورة الممرضة الإيجابية بالمجتمع وظهورها كقدوة يحتذى بها.

ويتلخص في النقاط الآتية:-

١. على الممرضة تقديم خدمات الرعاية التمريضية مع الأخذ في الاعتبار آدمية الأشخاص وعدم التفرقة بينهم من النواحي الاجتماعية أو الاقتصادية أو الدينية أو لون بشرتهم وجنسياتهم وطبيعة حالتهم الصحية.
٢. على الممرضة أن تحفظ أسرار مرضاها ولا تفسح المعلومات الخاصة بهم لأي شخص مهما كان إلا بناء على طلب المريض نفسه أو إذا اقتضى القانون ذلك، أما المعلومات الخاصة بحاله المريض الصحية ومدى استجابته للعلاج فلا بد أن تدون في تذكرة العلاج وأن تبلغها إذا لزم الأمر للمسؤولين عن علاجه.
٣. على الممرضة الحفاظ على كيان مرضاها من حدوث ما يهدد سلامتهم نتيجة لأعمال غير أخلاقية أو غير قانونية من قبل بعض أعضاء الفريق الصحي أو غيرهم وعليها يقع عبء التبليغ الفوري إلى الجهات المختصة عند حدوث أي من هذه الأفعال.
٤. على الممرضة المسؤولية التامة عن جميع الأعمال التي تقوم بها سواء للمرضى أو ذويهم أو للمؤسسة التي تعمل بها.
٥. على الممرضة أن ترفع مستواها وكفاءتها العلمية في تطبيق الرعاية التمريضية وذلك بالاطلاع المستمر على ما هو جديد وحضور برامج التعليم المستمر.



٦. على الممرضة الابتعاد عن أى عمل يخالف تعاليم المهنة أو يعاقب عليه القانون وأن تقوم بالأعمال التى تناسب مستواها العلمي و قدراتها وإمكانياتها وعليها أن تستشير رؤسائها فى العمل إذا واجهت بعض الأعمال التى هى خارج حدود قدراتها الذاتية
٧. على الممرضة أن تشارك فى جميع الأنشطة التى تساهم فى الارتقاء بمستوى مهنة التمريض مثل قيامها أو اشتراكها فى الأبحاث العلمية المتعلقة بالرعاية الصحية.
٨. على الممرضة أن تشارك فى الأنشطة الخاصة برفع وتحسين مستوى الأداء للخدمات التمريضية مثل الاختيار الأمتل للمتقدمات للعمل بالمهنة حيث يكون الاختيار على أساس المستوى العلمي والمهارات والخلق الحسن.
٩. على الممرضة المساهمة فى تحسين أوضاع المشتغلين بالمهنة وتحسين ظروف ومناخ العمل الذي يساعد، وبالتالي على زيادة الكفاءة الإنتاجية للممرضات.
١٠. على الممرضة أن تتعاون مع المواطنين والذين يعملون فى المجال الصحي لتنمية جهودهم وسد حاجات المجتمع الصحية.
١١. على الممرضة ألا تستغل وظيفتها للإعلان أو لرواج بعض المنتجات التى قد تكون ضارة بالصحة ولاستخلاص أكبر فائدة من القواعد السالفة الذكر والتى وضعها المجلس الدولى للممرضات يمكن القول بأن على الممرضة التزامات ومسؤوليات أدبية وسلوكية تجاه المرضى وذويهم وتجاه نفسها ومهنتها وتجاه المجتمع.

واجبات ومسئوليات المهنة الأدبية

هناك واجبات ومسئوليات أدبية تحكم وتنظم العمل بمهنة التمريض بجانب المسئوليات والواجبات المهنية للممرضة ومنها ما يلى :-

- احترام الحياة ورفع المعاناة والعمل على تخفيف الآلام ورفع مستوى الصحة.
- تقديم أعلى مستوى للخدمة التمريضية والسلوك الوظيفي.
- أن تكون معدة لممارسة المهنة فقط وأن تعمل على إكتساب المعلومات والمهارات



- إحترام المعتقدات الدينية للمريض .
- الإحتفاظ بجميع المعلومات التي تصل إليها عن طريق عملها ولا تفشيها إلا بمقتضى القانون.
- لا تصف ولا تعطى علاجاً طبياً بدون أوامر الطبيب إلا فى حالات الطوارئ مع تبليغ الطبيب فوراً.
- تلتزم بتنفيذ أوامر الطبيب بذكاء وطاعة وترفض المساهمة فى أى أعمال غير أخلاقية .
- تكتسب ثقة الطبيب وأعضاء الفريق الصحى .
- عدم السماح بإستخدام أسمائهن فى الإعلان عن منتجات أو فى أى شكل من الإعلان الشخصى .
- التعاون مع أعضاء المهن الأخرى ومع زميلاتها فى التمريض.
- التمسك بمستويات الآداب الشخصية فى حياتها الخاصة.
- تشارك المواطنين وأعضاء المهن الصحية الأخرى فى جهوداتهم لمقابلة الإحتياجات الصحية للمجتمع المحلى والقومى والعالمى.
- وبذا يكون للممرضة مسؤوليات وواجبات عديدة نحو المريض ونفسها وزملاءها ومكان عملها والمجتمع ومهنتها التي تعمل به.

المسئوليات الأخلاقية للممرضة:-

(١) المسئوليات الأخلاقية للممرضة تجاه مرضاها :

من أهم واجبات الممرضة تجاه مرضاها :

- أن تضع فى اعتبارها أن شفاء المريض والمحافظة على صحته هو هدفها الأول دون اعتبارات أخرى مثل الدين، اللون، الجنس، أو السياسة .
- حسن الاستماع للمريض وفهم ماذا يريد ومما يشكو , تجنب التعالي على المريض أو الاستهزاء والسخرية به , و احترام وجهة نظر المريض .
- أن تكون موضع الثقة التي وضعها المريض فيها من جهة الشفاء له .



- أن تكون طيبة القلب في معاملتها ، وأن تتصرف بحكمة وبدقة تجاه مرضاها ، وأن تعطي المريض الأمل في الشفاء سواء أكانت جسمانية أو نفسية .
- أن تحتفظ بالسرية المطلقة لكل ما تعرفه عن المريض .
- اخذ إذن المريض في جميع الإجراءات التمريضية ، كما تشارك المريض في اتخاذ بعض القرارات المتعلقة بعلاجه

(٢) مسؤولية الممرضة تجاه نفسها :

- يجب على الممرضة أن تعمل على تحسين مستواها العلمي :
 - ✓ بالاطلاع المستمر على كل ما هو جديد في العلوم الطبية العامة وعلوم التمريض الخاصة .
 - ✓ استكمال الدراسة للحصول على أعلى الدرجات العلمية المتاحة مثل دبلوم تخصص ، ماجستير ودكتوراة .
 - ✓ حضور الندوات والمؤتمرات العلمية والحلقات الدراسية التي تنظمها الجمعيات الطبية والتمريضية سواء كان علي المستوى المحلي أو الدولي .
- الالتزام بقوانين الدولة ولوائحها وكذلك لوائح تنظيم مزاولة مهنة التمريض وأدابها وذلك لحماية نفسها وحماية مرضاها من أي فعل يتعارض مع قواعد وشرف المهنة.
- يجب على الممرضة الاهتمام بمظهرها وصحتها واتباع الأسس السليمة لوقاية نفسها من الأمراض.
- التقدير الذاتي لشخصها وإحساسها بأهمية العمل الذي تقوم به.

(٣) مسؤوليات الممرضة نحو زميلاتها في العمل :

- التعاون الصادق مع أعضاء أفراد الفريق الصحي مما يساعد على توفير الرعاية الصحية للمواطنين .



■ أن تعامل زملائها وزميلاتها في العمل كما تحب أن يعاملوها ، وأن تحافظ علي العلاقات الطيبة معهم وتتجنب الحديث بسوء عنهم وأي تعليق أو ملاحظة من شأنها الانتقاص بمهارة أو رأى أي زميلة في العمل .

■ الاستعداد التام لتعليم الزميلات الأحدث في التخرج كل أسس ومفاهيم التمريض الحديث .

■ عدم التدخل في شئون غيرها من الزملاء .

■ إعطائهم التقارير الكاملة الصادقة عن حاله المرضى .

(٤) مسؤولية الممرضة نحو المؤسسة التي تعمل بها :

- احترام قوانين وقواعد العمل بالمؤسسة .
- احترام جميع العاملين بالمؤسسة والتعاون مع رؤسائها .
- احترام مواعيد العمل والحرص عليها .
- احترام الزى الرسمي الكامل أثناء العمل .
- حسن استعمال أدوات العمل والحفاظ عليها والتبليغ في حالة فقد أو تلف أي من الأجهزة والأدوات .
- الاعتراف بالخطأ والتبليغ إلى من يهمله الأمر .

(٥) مسؤولية الممرضة نحو المجتمع :

- أن تكون مواطنة صالحة تحترم تقاليد وعادات المجتمع .
- أن تكون على دراية كافية بقوانين وتشريعات الدولة واحترام الأنظمة الصحية للدولة .
- عدم الاشتراك في فعل يمس شرف وكرامة المواطنين أو يחדش سلامتهم وعليه التبليغ الفوري للجهات المعنية عند حدوث هذه الأفعال من قبل أي فرد في المجتمع .
- التعاون مع الفريق الصحي لرفع المستوى الصحي للأفراد وسد حاجات المجتمع الصحية وذلك من خلال مشاركتها في الجهود المنظمة والمشروعات الخاصة بخدمات الرعاية الصحية .



(٦) مسؤولية الممرضة نحو مهنة التمريض :-

- الاهتمام بمظهرها والالتزام بالزي ونظافتها وهندامها .
- الابتعاد عن أي فعل يثير حولها الشبهات وأن تكون حسنة السير والسلوك .
- أن تكون مقتنعة بمهنة التمريض وأنه عمل إنساني له احترامه .
- الارتقاء بمستوى المهنة العلمي من خلال الأبحاث العلمية مع توصيل المعلومات للفئات الأخرى .
- العمل على تحسين مستوى أداء الخدمات التمريضية بالجهة التي تعمل بها و ذلك من خلال اختيار أفضل المتقدمات للعمل ويكون الاختيار على أساس المستوى العلمي والعملية والأخلاقي للممرضين وتعريفهم على ما هو جديد وكيفية تطبيقه.
- العمل على توفير المناخ السليم للعمل سواء في المستشفيات أو المؤسسات الصحية الأخرى.

حقوق المريض

أ- الحق في العناية الطبية:

يحق للمريض تلقي العناية الطبية في إطار نظام صحي يتماشى مع معطيات العلم الحالية وضمن بيئة سليمة وصحية.

ب- الحق في الحصول على المعلومات:

- ◆ - يحق للمريض الحصول على المعلومات الكاملة بوضوح حول وضعه الصحي إضافة إلى المضاعفات السلبية للعلاج إن وجدت.
- ◆ - يحق للمريض توكيل شخص يتابع مع الطبيب المعالج وضعه الصحي بالكامل.
- ◆ - يمكنه الحصول على معلومات تعطيها المؤسسة عن التكاليف التقريبية المتوقعة للعلاج وكذلك معرفة شروط تحمل المؤسسات الضامنة لتكاليف العلاج.



- - لديها المهارات الخاصة بمهنة التمريض.
- - لديها القدرة على إكتساب ثقة الآخرين وتعليم الغير.
- - لديها الإتجاهات السليمة نحو مهنتها.
- - قدوة فى نظافتها وحسن مظهرها.
- - قوية الملاحظة وذكية.
- - حنونة ولكنها حازمة.
- - يقظة الضمير ومتعاونة

قوانين ممارسة مهنة التمريض

تعتمد قوانين ممارسة مهنة التمريض على قوانين الدولة نفسها ولكل دولة قوانين وتشريعات خاصة بها تهدف الى حماية صحة المواطنين وحماية الممرضة وتحدد المواصفات العلمية للعاملين فيها والحد الأدنى لتلك المواصفات هو:-

- - الحصول على درجة علمية معترف بها من أحد معاهد أو مدارس التمريض المعترف بها على المستوى المحلى للدولة.
- - الحصول على ترخيص بمزاولة المهنة معترف به ويجوز أن يكون ترخيص مزاوله المهنة فى دولة غير معترف به فى دولة أخرى أو من ولاية إلى ولاية أخرى فى نفس الدولة مثل الولايات المتحدة الأمريكية.
- - التسجيل فى نقابة التمريض والحصول على عضوية النقابة.



النواحى القانونية لممارسة مهنة التمريض

القانون : مجموعة من القواعد التي يتم انشائها وتطبيقها من خلال المؤسسات الاجتماعية أو الحكومية لتنظيم السلوك .

بالإضافة إلى مسئوليات الممرضة المهنية والأدبية والسلوكية يجب عليها أن تلم بالقوانين والإجراءات القانونية التي تقابلها عند قيامها أو اشتراكها فى عمل يجرمه القانون مثل: الاجهاض وتداول الأدوية المخدرة فى غير الحالات التى يسمح بها القانون أو ارتكابها خطأ ناتج عن عدم التقدير السليم للموقف أو عدم الدراية الكافية والمعرفة السليمة (الخطأ المهني) أو ارتكابها خطأ ناتج عن الإهمال أو التقصير فى واجباتها.

(١) الأعمال الغير قانونية

تحدد القوانين فى كل دولة بعض الأمور الغير مسموح بها قانونا مثل:

١. الإجهاض غير القانوني فى حاله عدم وجود سبب طبي يهدد حياة الأم كما فى حاله الحمل الغير شرعي.
٢. تداول وإعطاء الأدوية المخدرة بدون وصفة طبية صحيحة مع الالتزام بالنوعيات والمقادير المنصوص عليها فى الوصفة.
٣. قيام الممرضة بأعمال خارجة عن النطاق المهني المرخص لها بمزاولة مثل التشخيص الطبي والتخدير وإجراءات العمليات الجراحية.
٤. الجرائم الأخرى كالسرقه والتزوير والتربح (استخدام الوظيفة لتحقيق مكاسب مادية غير قانونية) والقتل.



(٢) الخطأ المهني

ويشمل الأخطاء التي ترتكبها الممرضة من غير قصد أو إهمال أى بسبب عدم الدراية الكافية أو عدم التقدير الصحيح للموقف أو الأعمال التي يسمح قانون المهنة بها إلا أن المؤسسة التي تعمل بها تمنعها من ذلك وتوكل مسؤولياتها إلى مؤهلات أخرى (بعض المستشفيات تمنع الممرضة من إعطاء أدوية في الوريد)

(٣) الإهمال

والإهمال يعنى التقصير فى أداء الواجبات والمهام المسندة إليها فى التوقيت المناسب وبالطريقة السليمة مثل:

١. ترك بعض فوط العمليات داخل جسم المريض بعد إجراء عملية جراحية نتيجة للتقصير أو الخطأ فى العد السليم للفوط قبل وبعد العملية. وهو إهمال جسيم يتساوى مع القتل الخطأ.
٢. ترك قرب الماء الساخن على جلد المريض وبالأخص المرضى المسنين والأطفال والغير واعين أو المرضى الذين يعانون من أمراض متصلة بالأعصاب وينتج عن ذلك حروق لجسم المريض.
٣. إعطاء بعض العلاجات مستعمله محاليل ساخنة مع إهمالها قياس درجة حرارة المحلول قبل تنفيذ العلاج ينتج عن حروق لجسم المريض.
٤. ترك آلات أو أدوات ساخنة فى متناول يد المريض وبالأخص الأطفال والغير واعين مما يسبب حروق لجسم المريض.
٥. عدم وضع جوانب السرير بالنسبة للمرضى الغير واعين أو حالات تسمم الحمل أو الأطفال أو المسنين أو الذين يعانون من أمراض عصبية نفسية مما يسبب وقوع المريض من على السرير وحدوث بعض الأضرار.
٦. الخطأ فى إعطاء الأدوية سواء فى نوع الدواء أو كميته أو نوعيته أو إعطائه لمريض آخر مما ينتج عنه أضرار جسيمة قد تؤدى بحياة المريض.



٧. استعمال أجهزة وأدوات غير صالحة للاستعمال أو تالفة بها خلل فني تعرفه الممرضة مثل استخدام أدوات غير معقمة فى العمليات الجراحية أو غيار الجروح أو استخدام انبوبة أكسجين بها تلف معروف مما يتسبب فى ضرر المرضى.
٨. ترك بعض المرضى بدون رقباه مثل المرضى بعد العمليات أو ترك طفل على منضدة الكشف وذهابها لعمل شئ آخر مما يتسبب فى وقوع الطفل وإلحاق الأذى والضرر به.
٩. فقد وتلف الممتلكات الشخصية للمريض.
١٠. هروب المريض من المستشفى و بالأخص الذين يعانون أمراضا نفسية وعقلية ويسببون ضررا للغير أو لأنفسهم.
١١. عدم التبليغ الفوري عن حاله المريض حيث يؤدى التأخير فى التبليغ لآي أعراض غير مستحبة إلى الضرر الجسيم للمريض.
١٢. استعمال أدوية منتهية المفعول.

**Save one life, you're a
hero.**

**Save 100 lives, you're a
nurse.**

**إذا أنقذت حياة شخص فأنت بطل ،
ولكن إذا أنقذت حياة 100 شخص ، فأنت ممرض**